

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.03 ИС кадастра и регистрации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

ИС кадастра и регистрации

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные системы кадастра и регистрации» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	Основные подходы и методики поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач (В 1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ПК-7	Способен выполнять технологические операции по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам	Владеть	Современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач (С 1)
		<i>Демонстрирует навыки технической экспертизы документов, в том числе картографо-геодезического обеспечения при выполнении технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Основные подходы и современные технологии автоматизированного ведения реестра недвижимости (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Определять задачи, решаемые с применением современных технологий автоматизированного ведения реестра недвижимости (В 1)

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ПК-8	Способен проводить работы по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками применения современных информационных технологий автоматизированного ведения реестра недвижимости (С 1)
		<i>Выбирает технологии и технологические решения для производства землеустроительных работ в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Основные требования и современные технологии сбора и анализа исходных данных, материалов и документов в отношении недвижимого имущества при проведении кадастровых работ (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Определять задачи, требующие решения при сборе и анализе исходных данных, материалов и документов в отношении недвижимого имущества при проведении кадастровых работ (В 1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками применения современных информационных технологий при сборе и анализе исходных данных, материалов и документов в отношении недвижимого имущества при проведении кадастровых работ (С 1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
-----------------------------------	--------------------	---------------------------------

повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил

		индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной

	Владеть	учебной литературой, рекомендованной учебной программой
		Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВА НИЯ
	"ОТЛИЧ НО "	"ХОРО ШО "	"УДОВЛЕТВ ОРИ -ТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО "	

<i>Знать</i> _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	-устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i> _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформированности компетенции</i>	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к аттестации** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются

билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении экзамена и дифференцированного зачета:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов для оценивания результатов обучения в виде знаний

№	Вопрос	Компетенция
Раздел 1. Базы данных		
1.	Реляционная база данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Проектирование реляционной базы данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Типы данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Создание таблиц базы данных из ER-диаграммы	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Язык запросов к базе данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Нереляционные базы данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Работа с пространственными данными в базах данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 2. Геоинформационные системы и технологии		
1.	Возникновение и этапы развития ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Концепция и функциональная структура ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Системы ввода, хранения и обработки информации в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Сбор данных и организация пространственных данных в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Пространственные данные в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Модели представления пространственных данных в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Пространственная локализация в векторном формате в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 3. Геоанализ и моделирование		
1.	Технологическая схема создания цифровой карты	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Организация графических данных в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1

3.	Организация семантических данных в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Аналитические операции в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Тематическое картографирование в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	ГИС для управления территориями	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Способы представления и вывода результатов анализа и обработки информации в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 4. ФГИС ЕГРН. Подсистемы и инфраструктурные сервисы		
1.	Какие виды регистрационно-учетных действий предусмотрены 218-ФЗ?	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Из каких основных реестров состоит Единый государственный реестр недвижимости?	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Порядок присвоения кадастрового номера?	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Порядок присвоения номера регистрации права?	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Какие бывают статусы записи в кадастре недвижимости?	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Какие бывают статусы записи в реестре прав?	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	В виде каких документов предоставляется результат государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации права?	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 5. Отраслевые информационные системы и программное обеспечение		
1.	Системообразующие информационные ресурсы	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Сервисы Росреестра	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Решение практических задач в области учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Онлайн-ресурсы и сервисы в области учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Специализированное ПО для кадастровых инженеров	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Обменный формат XML	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	ЭЦП	ПК-7; ПК-8; УК-1

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде умений

№	Вопрос	Компетенция
Раздел 1. Базы данных		

1.	Опишите процесс создания базы данных на примере учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Опишите процесс проектирования базы данных на примере учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Опишите реляционную модель данных на примере учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Составьте список атрибутов для объекта недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Опишите нормализацию на примере базы данных о недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Опишите возможности языка запросов SQL на примере учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Опишите OLAP-структуру на примере учета недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 2. Геоинформационные системы и технологии		
1.	Перечислите отличия ГИС от ИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Опишите структуру ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Перечислите составляющие системы ввода в ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Перечислите основные источники данных для ГИС	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Дайте определение пространственным данным	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Перечислите известные вам модели пространственных данных	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Назовите достоинства и недостатки векторной и растровой моделей	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 3. Геоанализ и моделирование		
1.	Назовите основные этапы создания цифровой карты	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Назовите типы представления объектов	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Как связаны графическая и семантическая составляющие между собой	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Перечислите основные аналитические операции	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Что такое тематическая карта	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Какие запросы можно использовать для пространственного анализа	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Электронная и цифровая карта- это одно и тоже	ПК-7; ПК-8; УК-1

Раздел 4. ФГИС ЕГРН. Подсистемы и инфраструктурные сервисы		
1.	Назовите пространственные объекты, являющиеся объектами кадастрового учета?	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Какие характеристики пространственных объектов, являющимися объектами кадастрового учета вы знаете?	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	С учетом каких требований проектируется кадастровое деление? Приведёте пример в отношении кадастрового квартала?	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Каким образом формируются границы земельных участков в кадастровом квартале?	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Каким образом формируется объект недвижимости здание в кадастре недвижимости?	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Каким образом формируется запись в реестре прав на объект недвижимости? Приведите пример?	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Как формируется выписка из ЕГРН?	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 5. Отраслевые информационные системы и программное обеспечение		
1.	Подача заявлений в отношении объектов недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Получение сведения о недвижимости	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Анализ деятельности кадастрового инженера	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Автоматизированная проверка кадастровой документации	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Помещение документа на временное хранение	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Проверка электронного документа	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории	ПК-7; ПК-8; УК-1

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде владений

№	Вопрос	Компетенция
Раздел 1. Базы данных		
1.	Спроектируйте базу данных «Учет заявок на ремонтные работы в помещениях» и составьте SQL-запросы: - Назначение помещений с заявками стоимостью более 20000 руб. - Общее количество всех заявок со статусом «В работе» в помещениях на втором этаже	ПК-7; ПК-8; УК-1

2.	Спроектируйте базу данных «Кадастровое деление» и составьте SQL-запросы: - Номера районов в округе с наименованием «Московский городской» - Наименование округа, в котором расположен район «50:15»	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Спроектируйте базу данных «Учет аренды в офисном центре» и составьте SQL-запросы: - На каких этажах расположены офисы с действующими договорами аренды - Реквизиты закрытых договоров в офисах на первом этаже	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Спроектируйте базу данных «Правила землепользования и застройки» и составьте SQL-запросы: - Площади зон, относящихся в виду с наименованием «Жилая» - Наименования видов для зон с площадью более 0.5 га	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Спроектируйте базу данных «Предложения по купле/продаже недвижимости» и составьте SQL-запросы: - Средняя стоимость предложений о продаже для каждого вида недвижимости - Список предложений о покупке недвижимости с видом «машино-место»	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Спроектируйте базу данных «Проект межевания территории» и составьте SQL-запросы: - Сколько домов на участке с адресом ... - Адреса участков, на которых стоят дома менее трех этажей	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Спроектируйте базу данных «Категории земель» и составьте SQL-запросы: - Список кадастровых номеров участков с категорией под названием "земли водного фонда" - Список адресов, площадей участков и названий их категорий	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 2. Геоинформационные системы и технологии		
1.	Откройте таблицу World в окне списка	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Выполните подписывание численности населения в 1994 году для каждого государства	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Создайте новый объект(озеро) по координатам опорных точек (файл Lakes.txt)	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Создайте новую таблицу «Гидрография» , в которой должно быть одно озеро и река с притоком	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Поменяйте у 3-х государств стиль	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Создайте новую таблицу «Ул_дор_сеть» при помощи Косметического слоя	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Оцифруйте две дороги, используя различные стили	ПК-7; ПК-8; УК-1

Раздел 3. Геоанализ и моделирование		
1.	Выполните привязку снимка	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Оцифруйте границы населенного пункта	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Перестройте структуру таблицы «Н_п», добавьте поле «Периметр»	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Подсчитайте периметр всех населенных пунктов и заполните поле «Периметр»	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Создайте тематическую карту методом «Плотности точек» для анализа численности женского населения в мире	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Подсчитайте в каждом квартале количество участков, поставленных на кадастровый учет.	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Подготовьте для печати результат создания буферной зоны	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 4. ФГИС ЕГРН. Подсистемы и инфраструктурные сервисы		
1.	Каким образом осуществить поиск объектов недвижимости в ЕГРН?	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Какие характеристики объектов недвижимости относятся к основным, а какие к дополнительным? Какие их размерности и форматы установлены?	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Каким образом осуществить поиск кадастрового округа, района, квартала? Как найти условный кадастровый округ, район, квартал?	ПК-7; ПК-8; УК-1
4.	Как определить количество учтенных объектов недвижимости в любом кадастровом квартале? Количество учтенных объектов недвижимости без определения местоположения и с определенным местоположением?	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Какие объекты недвижимости могут отображаться на Единой электронной картографической основе (ЕЭКО)? Где и как это можно проверить?	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Как проверить соотношение отображенных на ЕЭКО объектов недвижимости с данными о таковых в ЕГРН?	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Как структурируется информация в выписке из ЕГРН в электронной форме? Где и как это можно увидеть?	ПК-7; ПК-8; УК-1
Раздел 5. Отраслевые информационные системы и программное обеспечение		
1.	Как выполняется привязка по имеющейся векторной карте?	ПК-7; ПК-8; УК-1
2.	Какие действия необходимо совершить для выполнения оцифровки кадастровых кварталов?	ПК-7; ПК-8; УК-1
3.	Какой ресурс можно использовать для получения сведений о кадастровых участках для заполнения таблицы?	ПК-7; ПК-8; УК-1

4.	Как заполнить поле «Площадь» для всех участков одновременно?	ПК-7; ПК-8; УК-1
5.	Запросите все данные об участках, которые расположены в радиусе 50 метров от центра квартала	ПК-7; ПК-8; УК-1
6.	Установите для всех кадастровых участков одинаковый, используя командк «Единообразно»	ПК-7; ПК-8; УК-1
7.	Выполните подписывание кадастровых номеров кварталов	ПК-7; ПК-8; УК-1

6.4 Пример набора вопросов для промежуточной аттестации

Раздел 1. Базы данных

Билет №1

1. Реляционная база данных
2. Опишите процесс создания базы данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Учет заявок на ремонтные работы в помещениях» и составьте SQL-запросы:
 - Назначение помещений с заявками стоимостью более 20000 руб.
 - Общее количество всех заявок со статусом «В работе» в помещениях на втором этаже

Билет №2

1. Проектирование реляционной базы данных
2. Опишите процесс проектирования базы данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Кадастровое деление» и составьте SQL-запросы:
 - Номера районов в округе с наименованием «Московский городской»
 - Наименование округа, в котором расположен район «50:15»

Билет №3

1. Типы данных
2. Опишите реляционную модель данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Учет аренды в офисном центре» и составьте SQL-запросы:
 - На каких этажах расположены офисы с действующими договорами аренды
 - Реквизиты закрытых договоров в офисах на первом этаже

Билет №4

1. Создание таблиц базы данных из ER-диаграммы
2. Составьте список атрибутов для объекта недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Правила землепользования и застройки» и составьте SQL-запросы:
 - Площади зон, относящимся в виду с наименованием «Жилая»
 - Наименования видов для зон с площадью более 0.5 га

Билет №5

1. Язык запросов к базе данных
2. Опишите нормализацию на примере базы данных о недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Предложения по купле/продаже недвижимости» и составьте SQL-запросы:
 - Средняя стоимость предложений о продаже для каждого вида недвижимости
 - Список предложений о покупке недвижимости с видом «машино-место»

Билет №6

1. Нереляционные базы данных
2. Опишите возможности языка запросов SQL на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Проект межевания территории» и составьте SQL-запросы:
 - Сколько домов на участке с адресом ...
 - Адреса участков, на которых стоят дома менее трех этажей

Билет №7

1. Работа с пространственными данными в базах данных
2. Опишите OLAP-структуру на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Категории земель» и составьте SQL-запросы:
 - Список кадастровых номеров участков с категорией под названием "земли водного фонда"
 - Список адресов, площадей участков и названий их категорий

Билет №8

1. Реляционная база данных
2. Опишите процесс создания базы данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Учет заявок на ремонтные работы в помещениях» и составьте SQL-запросы:
 - Назначение помещений с заявками стоимостью более 20000 руб.
 - Общее количество всех заявок со статусом «В работе» в помещениях на втором этаже

Билет №9

1. Проектирование реляционной базы данных
2. Опишите процесс проектирования базы данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Кадастровое деление» и составьте SQL-запросы:
 - Номера районов в округе с наименованием «Московский городской»
 - Наименование округа, в котором расположен район «50:15»

Билет №10

1. Типы данных
2. Опишите реляционную модель данных на примере учета недвижимости

3. Спроектируйте базу данных «Учет аренды в офисном центре» и составьте SQL-запросы:

- На каких этажах расположены офисы с действующими договорами аренды
- Реквизиты закрытых договоров в офисах на первом этаже

Билет №11

1. Создание таблиц базы данных из ER-диаграммы
2. Составьте список атрибутов для объекта недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Правила землепользования и застройки» и составьте SQL-запросы:

- Площади зон, относящимся в виду с наименованием «Жилая»
- Наименования видов для зон с площадью более 0.5 га

Билет №12

1. Язык запросов к базе данных
2. Опишите нормализацию на примере базы данных о недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Предложения по купле/продаже недвижимости» и составьте SQL-запросы:

- Средняя стоимость предложений о продаже для каждого вида недвижимости
- Список предложений о покупке недвижимости с видом «машино-место»

Билет №13

1. Нереляционные базы данных
2. Опишите возможности языка запросов SQL на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Проект межевания территории» и составьте SQL-запросы:

- Сколько домов на участке с адресом ...
- Адреса участков, на которых стоят дома менее трех этажей

Билет №14

1. Работа с пространственными данными в базах данных
2. Опишите OLAP-структуру на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Категории земель» и составьте SQL-запросы:

- Список кадастровых номеров участков с категорией под названием "земли водного фонда"
- Список адресов, площадей участков и названий их категорий

Билет №15

1. Реляционная база данных
2. Опишите процесс создания базы данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Учет заявок на ремонтные работы в помещениях» и составьте SQL-запросы:

- Назначение помещений с заявками стоимостью более 20000 руб.

- Общее количество всех заявок со статусом «В работе» в помещениях на втором этаже

Билет №16

1. Проектирование реляционной базы данных
2. Опишите процесс проектирования базы данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Кадастровое деление» и составьте SQL-запросы:
 - Номера районов в округе с наименованием «Московский городской»
 - Наименование округа, в котором расположен район «50:15»

Билет №17

1. Типы данных
2. Опишите реляционную модель данных на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Учет аренды в офисном центре» и составьте SQL-запросы:
 - На каких этажах расположены офисы с действующими договорами аренды
 - Реквизиты закрытых договоров в офисах на первом этаже

Билет №18

1. Создание таблиц базы данных из ER-диаграммы
2. Составьте список атрибутов для объекта недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Правила землепользования и застройки» и составьте SQL-запросы:
 - Площади зон, относящимся в виду с наименованием «Жилая»
 - Наименования видов для зон с площадью более 0.5 га

Билет №19

1. Язык запросов к базе данных
2. Опишите нормализацию на примере базы данных о недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Предложения по купле/продаже недвижимости» и составьте SQL-запросы:
 - Средняя стоимость предложений о продаже для каждого вида недвижимости
 - Список предложений о покупке недвижимости с видом «машино-место»

Билет №20

1. Нереляционные базы данных
2. Опишите возможности языка запросов SQL на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Проект межевания территории» и составьте SQL-запросы:
 - Сколько домов на участке с адресом ...
 - Адреса участков, на которых стоят дома менее трех этажей

Билет №21

1. Работа с пространственными данными в базах данных

2. Опишите OLAP-структуру на примере учета недвижимости
3. Спроектируйте базу данных «Категории земель» и составьте SQL-запросы:
 - Список кадастровых номеров участков с категорией под названием "земли водного фонда"
 - Список адресов, площадей участков и названий их категорий

Раздел 2. Геоинформационные системы и технологии

Билет №1

1. Возникновение и этапы развития ГИС
2. Тематические карты. Методы создания тематических карт
3. Создайте Новую таблицу известным вам способом.

Билет №2

1. Концепция и функциональная структура ГИС
2. Ввод графической информации в ГИС. Способы ввода графической Информации
3. Откройте таблицу World в окне Карта и установите показ узлов.

Билет №3

1. Системы ввода, хранения и обработки информации в ГИС
2. Таблицы MI. Редактирование, перестройка структуры, упаковка таблиц
3. Поменяйте стиль объекта у 2-х созданных вами государств.

Билет №4

1. Сбор данных и организация пространственных данных в ГИС
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo
3. Создайте новый объект, Тип объекта-линейный, стиль выберите самостоятельно.

Билет №5

1. Пространственные данные в ГИС
2. Рабочие наборы (понятие, для чего они нужны)
3. Создайте тематическую карту методом плотности точек (таблица World, поле численности городского населения)

Билет №6

1. Модели представления пространственных данных в ГИС
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.
3. По команде Файл>открыть таблицу откройте таблицу World списком. Как увидеть эту таблицу в Окне Карта.

Билет №7

1. Пространственная локализация в векторном формате в ГИС
2. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями.

3.Создайте в таблице World новое государство и удалите его. Какое действие с этой таблицей надо теперь произвести.

Билет №8

1. Возникновение и этапы развития ГИС
2. Тематические карты. Методы создания тематических карт
3. Создайте Новую таблицу известным вам способом.

Билет №9

1. Концепция и функциональная структура ГИС
2. Ввод графической информации в ГИС. Способы ввода графической Информации
3. Откройте таблицу World в окне Карта и установите показ узлов.

Билет №10

1. Системы ввода, хранения и обработки информации в ГИС
2. Таблицы MI. Редактирование, перестройка структуры , упаковка таблиц
3. Поменяйте стиль объекта у 2-х созданных вами государств.

Билет №11

1. Сбор данных и организация пространственных данных в ГИС
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo
3. Создайте новый объект, Тип объекта-линейный, стиль выберите самостоятельно.

Билет №12

1. Пространственные данные в ГИС
2. Рабочие наборы (понятие, для чего они нужны)
3. Создайте тематическую карту методом плотности точек(таблица World, поле численности городского населения)

Билет №13

1. Модели представления пространственных данных в ГИС
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.
3. По команде Файл>открыть таблицу откройте таблицу World списком. Как увидеть эту таблицу в Окне Карта.

Билет №14

1. Пространственная локализация в векторном формате в ГИС
2. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями.
- 3.Создайте в таблице World новое государство и удалите его. Какое действие с этой таблицей надо теперь произвести.

Билет №15

1. Возникновение и этапы развития ГИС
2. Тематические карты. Методы создания тематических карт
3. Создайте Новую таблицу известным вам способом.

Билет №16

1. Концепция и функциональная структура ГИС
2. Ввод графической информации в ГИС. Способы ввода графической Информации
3. Откройте таблицу World в окне Карта и установите показ узлов.

Билет №17

1. Системы ввода, хранения и обработки информации в ГИС
2. Таблицы MI. Редактирование, перестройка структуры , упаковка таблиц
3. Поменяйте стиль объекта у 2-х созданных вами государств.

Билет №18

1. Сбор данных и организация пространственных данных в ГИС
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo
3. Создайте новый объект, Тип объекта-линейный, стиль выберите самостоятельно.

Билет №19

1. Пространственные данные в ГИС
2. Рабочие наборы (понятие, для чего они нужны)
3. Создайте тематическую карту методом плотности точек(таблица World, поле численности городского населения)

Билет №20

1. Модели представления пространственных данных в ГИС
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.
3. По команде Файл>открыть таблицу откройте таблицу World списком. Как увидеть эту таблицу в Окне Карта.

Билет №21

1. Пространственная локализация в векторном формате в ГИС
2. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями.
3. Создайте в таблице World новое государство и удалите его. Какое действие с этой таблицей надо теперь произвести.

Раздел 3. Геоанализ и моделирование

Билет №1

1. Технологическая схема создания цифровой карты
2. Источники данных для формирования ГИС.
3. Создайте в таблице World два смежных между собой государства.

Билет №2

1. Организация графических данных в ГИС
2. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями
3. Поменяйте стиль объекта у 2-х созданных вами государств.

Билет №3

1. Организация семантических данных в ГИС
2. Модели представления пространственных данных в векторных ГИС.
3. Создайте тематическую карту (таблица World, поле численность женского населения)

Билет №4

1. Аналитические операции в ГИС
2. Окна в MapInfo. Структура таблиц MapInfo.
3. При помощи Косметического слоя создайте новую таблицу

Билет №5

1. Тематическое картографирование в ГИС
2. Пространственные данные и объекты, базовые типы пространственных объектов, цифровое описание пространственных объектов
3. Картографические слои (их представление, манипулирование ими)

Билет №6

1. ГИС для управления территориями
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo
3. Создайте новый объект, Тип объекта-линейный, стиль выберите самостоятельно.

Билет №7

1. Способы представления и вывода результатов анализа и обработки информации в ГИС
2. Тематические карты. Методы создания тематических карт
3. Создайте Новую таблицу известным вам способом.

Билет №8

1. Технологическая схема создания цифровой карты
2. Источники данных для формирования ГИС.
3. Создайте в таблице World два смежных между собой государства.

Билет №9

1. Организация графических данных в ГИС
2. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями
3. Поменяйте стиль объекта у 2-х созданных вами государств.

Билет №10

1. Организация семантических данных в ГИС
2. . Модели представления пространственных данных в векторных ГИС.
3. Создайте тематическую карту (таблица World, поле численность женского населения)

Билет №11

1. Аналитические операции в ГИС
2. Окна в MapInfo. Структура таблиц MapInfo.
3. При помощи Косметического слоя создайте новую таблицу

Билет №12

1. Тематическое картографирование в ГИС
2. Пространственные данные и объекты, базовые типы пространственных объектов, цифровое описание пространственных объектов
3. Картографические слои (их представление, манипулирование ими)

Билет №13

1. ГИС для управления территориями
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo
3. Создайте новый объект, Тип объекта-линейный, стиль выберите самостоятельно.

Билет №14

1. Способы представления и вывода результатов анализа и обработки информации в ГИС
2. Тематические карты. Методы создания тематических карт
3. Создайте Новую таблицу известным вам способом.

Билет №15

1. Технологическая схема создания цифровой карты
2. Источники данных для формирования ГИС.
3. Создайте в таблице World два смежных между собой государства.

Билет №16

1. Организация графических данных в ГИС
2. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями
3. Поменяйте стиль объекта у 2-х созданных вами государств.

Билет №17

1. Организация семантических данных в ГИС
2. . Модели представления пространственных данных в векторных ГИС.
3. Создайте тематическую карту (таблица World, поле численность женского населения)

Билет №18

1. Аналитические операции в ГИС
2. Окна в MapInfo. Структура таблиц MapInfo.
3. При помощи Косметического слоя создайте новую таблицу

Билет №19

1. Тематическое картографирование в ГИС
2. Пространственные данные и объекты, базовые типы пространственных объектов, цифровое описание пространственных объектов
3. Картографические слои (их представление, манипулирование ими)

Билет №20

1. ГИС для управления территориями
2. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo
3. Создайте новый объект, Тип объекта-линейный, стиль выберите самостоятельно.

Билет №21

1. Способы представления и вывода результатов анализа и обработки информации в ГИС
2. Тематические карты. Методы создания тематических карт
3. Создайте Новую таблицу известным вам способом.

Раздел 4. ФГИС ЕГРН. Подсистемы и инфраструктурные сервисы

Билет №1

1. Какие виды регистрационно-учетных действий предусмотрены 218-ФЗ?
2. Назовите пространственные объекты, являющиеся объектами кадастрового учета?
3. Каким образом осуществить поиск объектов недвижимости в ЕГРН?

Билет №2

1. Из каких основных реестров состоит Единый государственный реестр недвижимости?
2. Какие характеристики пространственных объектов, являющимися объектами кадастрового учета вы знаете?
3. Какие характеристики объектов недвижимости относятся к основным, а какие к дополнительным? Какие их размерности и форматы установлены?

Билет №3

1. Порядок присвоения кадастрового номера?
2. С учетом каких требований проектируется кадастровое деление? Приведёте пример в отношении кадастрового квартала?
3. Каким образом осуществить поиск кадастрового округа, района, квартала? Как найти условный кадастровый округ, район, квартал?

Билет №4

1. Порядок присвоения номера регистрации права?
2. Каким образом формируются границы земельных участков в кадастровом квартале?
3. Как определить количество учтенных объектов недвижимости в любом кадастровом квартале? Количество учтенных объектов недвижимости без определения местоположения и с определенным местоположением?

Билет №5

1. Какие бывают статусы записи в кадастре недвижимости?
2. Каким образом формируется объект недвижимости здание в кадастре недвижимости?
3. Какие объекты недвижимости могут отображаться на Единой электронной картографической основе (ЕЭКО)? Где и как это можно проверить?

Билет №6

1. Какие бывают статусы записи в реестре прав?
2. Каким образом формируется запись в реестре прав на объект недвижимости? Приведите пример?
3. Как проверить соотношение отображенных на ЕЭКО объектов недвижимости с данными о таковых в ЕГРН?

Билет №7

1. В виде каких документов предоставляется результат государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации права?
2. Как формируется выписка из ЕГРН?
3. Как структурируется информация в выписке из ЕГРН в электронной форме? Где и как это можно увидеть?

Билет №8

1. Какие виды регистрационно-учетных действий предусмотрены 218-ФЗ?
2. Назовите пространственные объекты, являющиеся объектами кадастрового учета?
3. Каким образом осуществить поиск объектов недвижимости в ЕГРН?

Билет №9

1. Из каких основных реестров состоит Единый государственный реестр недвижимости?
2. Какие характеристики пространственных объектов, являющимися объектами кадастрового учета вы знаете?
3. Какие характеристики объектов недвижимости относятся к основным, а какие к дополнительным? Какие их размерности и форматы установлены?

Билет №10

1. Порядок присвоения кадастрового номера?
2. С учетом каких требований проектируется кадастровое деление? Приведёте пример в отношении кадастрового квартала?
3. Каким образом осуществить поиск кадастрового округа, района, квартала? Как найти условный кадастровый округ, район, квартал?

Билет №11

1. Порядок присвоения номера регистрации права?
2. Каким образом формируются границы земельных участков в кадастровом квартале?
3. Как определить количество учтенных объектов недвижимости в любом кадастровом квартале? Количество учтенных объектов недвижимости без определения местоположения и с определенным местоположением?

Билет №12

1. Какие бывают статусы записи в кадастре недвижимости?
2. Каким образом формируется объект недвижимости здание в кадастре недвижимости?

3. Какие объекты недвижимости могут отображаться на Единой электронной картографической основе (ЕЭКО)? Где и как это можно проверить?

Билет №13

1. Какие бывают статусы записи в реестре прав?
2. Каким образом формируется запись в реестре прав на объект недвижимости? Приведите пример?
3. Как проверить соотношение отображенных на ЕЭКО объектов недвижимости с данными о таковых в ЕГРН?

Билет №14

1. В виде каких документов предоставляется результат государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации права?
2. Как формируется выписка из ЕГРН?
3. Как структурируется информация в выписке из ЕГРН в электронной форме? Где и как это можно увидеть?

Билет №15

1. Какие виды регистрационно-учетных действий предусмотрены 218-ФЗ?
2. Назовите пространственные объекты, являющиеся объектами кадастрового учета?
3. Каким образом осуществить поиск объектов недвижимости в ЕГРН?

Билет №16

1. Из каких основных реестров состоит Единый государственный реестр недвижимости?
2. Какие характеристики пространственных объектов, являющимися объектами кадастрового учета вы знаете?
3. Какие характеристики объектов недвижимости относятся к основным, а какие к дополнительным? Какие их размерности и форматы установлены?

Билет №17

1. Порядок присвоения кадастрового номера?
2. С учетом каких требований проектируется кадастровое деление? Приведёте пример в отношении кадастрового квартала?
3. Каким образом осуществить поиск кадастрового округа, района, квартала? Как найти условный кадастровый округ, район, квартал?

Билет №18

1. Порядок присвоения номера регистрации права?
2. Каким образом формируются границы земельных участков в кадастровом квартале?
3. Как определить количество учтенных объектов недвижимости в любом кадастровом квартале? Количество учтенных объектов недвижимости без определения местоположения и с определенным местоположением?

Билет №19

1. Какие бывают статусы записи в кадастре недвижимости?
2. Каким образом формируется объект недвижимости здание в кадастре недвижимости?
3. Какие объекты недвижимости могут отображаться на Единой электронной картографической основе (ЕЭКО)? Где и как это можно проверить?

Билет №20

1. Какие бывают статусы записи в реестре прав?
2. Каким образом формируется запись в реестре прав на объект недвижимости? Приведите пример?
3. Как проверить соотношение отображенных на ЕЭКО объектов недвижимости с данными о таковых в ЕГРН?

Билет №21

1. В виде каких документов предоставляется результат государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации права?
2. Как формируется выписка из ЕГРН?
3. Как структурируется информация в выписке из ЕГРН в электронной форме? Где и как это можно увидеть?

Раздел 5. Отраслевые информационные системы и программное обеспечение

Билет №1

1. Системообразующие информационные ресурсы
2. Подача заявлений в отношении объектов недвижимости
3. Импорт данных в МИ. Приведите примеры

Билет №2

1. Сервисы Росреестра
2. Получение сведения о недвижимости
3. Таблицы МИ. Открытие и просмотр существующих таблиц, создание новых таблиц

Билет №3

1. Решение практических задач в области учета недвижимости
2. Анализ деятельности кадастрового инженера
3. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.

Билет №4

1. Онлайн-ресурсы и сервисы в области учета недвижимости
2. Автоматизированная проверка кадастровой документации
3. Ввод и вывод графической информации в ГИС. Способы ввода графической информации.

Билет №5

1. Специализированное ПО для кадастровых инженеров
2. Помещение документа на временное хранение
3. Окна в MapInfo. Структура таблиц MapInfo.

Билет №6

1. Обменный формат XML
2. Проверка электронного документа
3. Источники данных для формирования ГИС.

Билет №7

1. ЭЦП
2. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории
3. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.

Билет №8

1. Системообразующие информационные ресурсы
2. Подача заявлений в отношении объектов недвижимости
3. Импорт данных в МІ. Приведите примеры

Билет №9

1. Сервисы Росреестра
2. Получение сведения о недвижимости
3. Таблицы МІ. Открытие и просмотр существующих таблиц, создание новых таблиц

Билет №10

1. Решение практических задач в области учета недвижимости
2. Анализ деятельности кадастрового инженера
3. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.

Билет №11

1. Онлайн-ресурсы и сервисы в области учета недвижимости
2. Автоматизированная проверка кадастровой документации
3. Ввод и вывод графической информации в ГИС. Способы ввода графической информации.

Билет №12

1. Специализированное ПО для кадастровых инженеров

2. Помещение документа на временное хранение
3. Окна в MapInfo. Структура таблиц MapInfo.

Билет №13

1. Обменный формат XML
2. Проверка электронного документа
3. Источники данных для формирования ГИС.

Билет №14

1. ЭЦП
2. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории
3. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями.

Билет №15

1. Системообразующие информационные ресурсы
2. Подача заявлений в отношении объектов недвижимости
3. Импорт данных в MI. Приведите примеры

Билет №16

1. Сервисы Росреестра
2. Получение сведения о недвижимости
3. Таблицы MI. Открытие и просмотр существующих таблиц, создание новых таблиц

Билет №17

1. Решение практических задач в области учета недвижимости
2. Анализ деятельности кадастрового инженера
3. Структура данных MapInfo. Типы данных в MapInfo.

Билет №18

1. Онлайн-ресурсы и сервисы в области учета недвижимости
2. Автоматизированная проверка кадастровой документации
3. Ввод и вывод графической информации в ГИС. Способы ввода графической информации.

Билет №19

1. Специализированное ПО для кадастровых инженеров
2. Помещение документа на временное хранение
3. Окна в MapInfo. Структура таблиц MapInfo.

Билет №20

1. Обменный формат XML
2. Проверка электронного документа
3. Источники данных для формирования ГИС.

Билет №21

1. ЭЦП
2. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории
3. Послойная организация данных в MapInfo. Действия над слоями.